**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI i WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

**w roku szkolnym 2020/2021**



1. **Temat wiodący:**

**"English – a transcontinental language"**

1. **Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego, ujętej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

(Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.) <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

1. **Stopień szkolny - odpowiada poziomowi A2+/B1 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.**

Uczestnicy rozwiązują test składający się z pięciu elementów:

1. rozumienie tekstu czytanego (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
2. znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
3. Bezokolicznik i formy osobowe
4. Czasowniki posiłkowe
5. Czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, need, ought to, will*
6. Tryb rozkazujący
7. Czasowniki regularne i nieregularne
8. Imiesłów czynny i bierny
9. Czasowniki wyrażające stany i czynności
10. Czasowniki złożone (phrasal verbs)
11. Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
12. Konstrukcja *be going to*
13. Konstrukcja *have to*
14. Konstrukcja *would like to*
15. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
16. Liczba mnoga: regularna i nieregularna
17. Forma dzierżawcza
18. Rzeczowniki złożone
19. Przedimek nieokreślony, określony i zerowy
20. Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników
21. Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami służące do porównywania
22. Użycie *so, such, how, what* z przymiotnikami
23. Przymiotniki dzierżawcze
24. Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków
25. Przysłówki *too* i *enough*
26. Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne
27. Zaimki wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone i bezosobowe
28. Liczebniki główne i porządkowe
29. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas i sposób
30. Zdania z podmiotem *it* oraz *there*
31. Zdania z dwoma dopełnieniami
32. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
33. Pytania pośrednie
34. Zdania w mowie zależnej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
35. Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I, II)
36. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
37. Zdania wykrzyknikowe

Uwaga:

*W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.*

1. znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
2. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
3. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
4. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
5. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu)
6. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
7. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)
8. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług)
9. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
10. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
11. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)
12. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
13. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
14. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)
15. życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)
16. znajomość treści i problematyki lektury: *The Adventures of Tom Sawyer* Marka Twaina
17. znajomość zagadnień z zakresu kultury, geografii, historii i zwyczajów Republiki Irlandii
18. **Stopień rejonowy - odpowiada poziomowi B1+ zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.**

Uczestnicy tego stopnia rozwiązują test pisemny składający się z czterech elementów:

1. tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
2. środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny ORAZ
3. Czasy gramatyczne: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous
4. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect
5. Zdania w mowie zależnej we wszystkich czasach gramatycznych
6. Zdania w mowie zależnej z czasownikami wprowadzającymi (*reporting verbs*)
7. Konstrukcje: *used to, be used to, get used to*
8. Pytania typu ‘nieprawdaż’ (*question tags*)
9. Zdania warunkowe typu III
10. Czasowniki modalne przeszłe, w tym czasowniki modalne używane do spekulacji
11. Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki łączące się z określonymi przyimkami
12. Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia rejonowego
13. znajomość treści i problematyki lektury: *Treasure Island* Roberta L. Stevensona
14. znajomość zagadnień z zakresu kultury, geografii, historii i zwyczajów Kanady

1. **Stopień wojewódzki** – **odpowiada poziomowi B2 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.**

**Część pisemna:**

Uczestnicy rozwiązują pisemny test składający się z pięciu elementów:

1. tekst słuchany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
2. tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
3. środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny i stopień rejonowy ORAZ
4. Konstrukcja *have something done*
5. Konstrukcja strony biernej z bezokolicznikiem (Passive Infinitive)
6. Konstrukcja had better
7. Konstrukcja I wish / If only
8. Zdania warunkowe mieszane typu II + III oraz III + II
9. Konstrukcja would rather
10. Konstrukcja as if/though
11. Konstrukcja it’s (high) time
12. Konstrukcje so, neither, nor
13. Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia wojewódzkiego
14. znajomość treści i problematyki lektury: *Deep Blue* Jennifer Donnelly
15. znajomość zagadnień z zakresu kultury, geografii, historii i zwyczajów Australii i Nowej Zelandii

**Część ustna:**

Uczestnik konkursu losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

* **zadanie 1.** Uczestnik opisuje obrazek.
* **zadanie 2.** Uczestnik przygotowuje prezentację - wypowiedź ustną na temat związany z życiem codziennym. Długość prezentacji ucznia powinna mieścić się w granicach czasowych od 1 do 2 minut. Uczestnik ma 3 minuty na przygotowanie wypowiedzi. Podczas prezentacji może korzystać z notatek.

Część ustna konkursu trwa maksymalnie 10 minut.

1. **Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie**
2. **Stopień szkolny**
3. wszystkie podręczniki oraz repetytoria dopuszczone do użytku w klasach 1-8 szkoły podstawowej przez MEN;
4. Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) *Destination B1. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
5. Evans V., Dooley J. (1999) *Grammarway 2.* Express Publishing;
6. Gairns R., Redman S. (2008) *Oxford Word Skills. Basic*. OUP;
7. Matasek M. *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany*. Handybooks;
8. Lektura: Twain M. The Adventures of Tom Sawyer;
9. Vicary T. (2008) *Factfiles: Ireland.* OUP;
10. Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Irlandii, dostępnego w serwisie youtube:
	* <https://www.youtube.com/watch?v=4lUkwvgQrVg>
11. **Stopień rejonowy**
12. literatura etapu szkolnego (pozycje 1-5);
13. Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) Destination B2. Macmillan;
14. Vince M. (2008) Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan;
15. Gairns R., Redman S. (2008) Oxford Word Skills. Intermediate. OUP;
16. Gairns R., Redman S. (2008) Oxford Word Skills. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. OUP;
17. Lektura: Stevenson Robert L. Treasure Island;
18. Treść artykułu: <https://en.wikipedia.org/wiki/Canada>
19. Treść odcinka z cyklu 101 Facts dotyczącego Kanady, dostępnego w serwisie youtube:
	* <https://www.youtube.com/watch?v=vDYXbUrcT7k>
20. **Stopień wojewódzki**
21. literatura etapów szkolnego i rejonowego (pozycje 1-5);
22. Evans V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing;
23. McCarthy M., O'Dell F. (2006) English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. Cambridge University Press;
24. Dooley J., Evans V. (2009) Grammarway 4. Express Publishing;
25. Evans V., Milton J. (1998) A Good Turn of Phrase. Advanced Idiom Practice. Express Publishing;
26. Lektura: Donnelly J. Deep Blue;
27. Lindop C. (2008) Factfiles: Australia and New Zealand. OUP;
28. Treść odcinka z cyklu 101 Facts dotyczącego Australii, dostępnego w serwisie youtube:
	* <https://www.youtube.com/watch?v=W8M_RqBL0mQ>
29. Treść odcinka z cyklu 101 Facts dotyczącego Nowej Zelandii, dostępnego w serwisie youtube:
	* <https://www.youtube.com/watch?v=h6TbFpWYPv0>