**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI i WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

**w roku szkolnym 2020/2021**



1. **Temat wiodący – hasło konkursu:**

**„Znad Wisły i Odry ku wschodzącemu Słońcu”**

1. **Zakres wiedzy wymaganej od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu**
2. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy (treści nauczania) określony w podstawie  programowej kształcenia ogólnego w zakresie geografii na II etapie edukacyjnym.

(Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.) <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy (treści nauczania) wykraczający poza podstawę programową i określony w dalszych punktach.
2. **Stopień szkolny**

 Wiadomości obowiązujące na stopniu szkolnym obejmują podstawę programową oraz:

1. lądy i oceany na Ziemi - rozmieszczenie mórz i oceanów na Ziemi; wyprawy geograficzne; jednostki ukształtowania powierzchni na poszczególnych kontynentach
2. krajobrazy świata - wilgotny las równikowy, tajga, lasy liściaste zrzucające liście na zimę; sawanna; step (preria,  pampa, llanos, puszta); pustynie gorące (piaszczyste, żwirowe, skaliste) i lodowe; tundra; makkia i krajobraz śródziemnomorski; busz, scrub i  chapparal; krajobraz wysokogórski na przykładzie Tatr, Himalajów i Andów; strefowość klimatyczno-glebowo-roślinna; piętrowość roślinna Tatr, Kilimandżaro, Himalajów, Andów;
3. Ziemię w Układzie Słonecznym - ciała niebieskie Układu Słonecznego i ich cechy; Ruch wirowy i obiegowy Ziemi; Cechy ruchu wirowego i obiegowego Ziemi; Następstwa ruchów Ziemi; Czas na Ziemi; Wysokość górowania Słońca na różnych szerokościach geograficznych
4. współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna; położenie matematyczno geograficzne punktów i obszarów; rozciągłość południkowa i równoleżnikowa
5. geografię Polski, np.:
	1. położenie, obszar i granice Polski;
	2. położenie matematyczne Polski;
	3. krajobrazy naturalne - pasowość rzeźby (cechy nizin nadmorskich, pojezierzy, nizin środkowej Polski, wyżyn, kotlin i gór - fałdowych i zrębowych);
	4. podział polityczno-administracyjny Polski;
	5. wpływ zlodowaceń na rzeźbę Polski (cechy obszaru młodoglacjalnego na pojezierzach i w górach oraz staroglacjalnego na pozostałym obszarze kraju);
	6. zróżnicowanie gór w Polsce;
	7. cechy klimatu Polski i poszczególnych jego elementów;
	8. Morze Bałtyckie;
	9. główne cechy sieci hydrograficznej Polski (dorzecza, zlewiska, typy i rozmieszczenie jezior);
	10. typy i rozmieszczenie lasów w Polsce;
	11. parki narodowe w Polsce i ich główne cechy oraz rozmieszczenie.
6. **Stopień rejonowy**

Na stopniu rejonowym obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności obowiązujące na stopniu szkolnym z poszerzeniem **o** geografię Azji oraz materiał ponad podstawę programową obejmujący:

1. teorię tektoniki płyt litosfery i procesy na granicach płyt (wulkanizm, plutonizm, trzęsienia ziemi, ruchy górotwórcze) oraz ich występowanie i skutki na przykładzie Azji
2. ukształtowanie pionowe i poziome Azji;
3. klimaty Azji (od okołobiegunowego po równikowy wybitnie wilgotny);
4. Azja kontynentem rekordów;
5. hydrosferę Azji - główne rzeki - występowanie, reżimy, zlewiska i wykorzystanie gospodarcze; jeziora - ich geneza, zasolenie i występowanie; Bajkał, Morze Kaspijskie
i problem Jeziora Aralskiego;
6. gleby (z podstawowymi profilami glebowymi: bielicowa, brunatna, tundrowa, mady, czarnoziemy, gleby górskie, czerwone gleby laterytowe), roślinność naturalna i zwierzęta Azji;
7. polskie ślady w Azji;
8. wybrane problemy i regiony geograficzne Azji z podstawy programowej.
9. **Stopień wojewódzki**

Na stopniu wojewódzkim obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności ze stopnia szkolnego
i rejonowego oraz zagadnienia dotyczące geografii społeczno-ekonomicznej Polski i Azji:

1. podział polityczno-administracyjny Polski i Azji (ze stolicami);
2. demografia Polski i Azji (rozmieszczenie ludności i gęstość zaludnienia - ekumena, subekumena, anekumena; zróżnicowanie przyrostu naturalnego, zróżnicowanie etniczne, religijne z najważniejszymi miejscami kultu religijnego; zróżnicowanie ludności wg płci
i wieku; przyczyny i skutki migracji);
3. wielkie aglomeracje Azji i ich problemy, rodzaje (aglomeracje monocentryczne, konurbacje, megalopolis) oraz rozmieszczenie wielkich miast;
4. rolnictwo Polski i wybranych krajów azjatyckich (Izrael, Indie, Chiny, Indonezja, Malezja, Mongolia, Turcja);
5. surowce mineralne Polski, ich rozmieszczenie i eksploatacja oraz wykorzystanie;
6. surowce energetyczne Azji - ich rozmieszczenie i eksploatacja;
7. przemysł zaawansowanych technologii, technopolia Azji;
8. obszary koncentracji przemysłu w Polsce i Azji; typy okręgów przemysłowych (wielkomiejskie, transportowe i surowcowe) oraz ich rozmieszczenie na mapie; proces restrukturyzacji przemysłu;
9. transport kolejowy, drogowy i żegluga morska w Polsce i Azji;
10. atrakcje turystyczne Polski i Azji;
11. parki narodowe Polski i obiekty wpisane na listę UNESCO w Polsce;
12. konflikty zbrojne i terroryzm na terenie Azji;
13. **Zakres oczekiwanych od uczestników umiejętności**
14. Analizowanie danych geograficznych  i formułowanie wniosków na ich podstawie.
15. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych,  przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
16. Interpretowanie map różnej treści. Interpretowanie schematów, rysunków, diagramów,
 tekstów źródłowych, fotografii.
17. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzeń
o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
18. Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących
w Polsce i w różnych regionach świata.
19. Formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.
20. Umiejętność obliczenia:
	1. odległości na mapie i odległości rzeczywistej,
	2. powierzchni na mapie i powierzchni rzeczywistej,
	3. przeliczania skal: mianowanej, liczbowej, polowej,
	4. wysokości względnej,
	5. rozciągłości południkowej i równoleżnikowej,
	6. wysokości górowania Słońca w pierwsze dni astronomicznych pór roku na różnych szerokościach geograficznych,
	7. czasu słonecznego i strefowego,
	8. temperatury po dwóch stronach zbocza (przemiany adiabatyczne) na podstawie rysunku,
	9. średniej temperatury rocznej, amplitudy rocznej temperatury,
	10. sumy opadów rocznych,
	11. przyrostu naturalnego i rzeczywistego,
	12. stopy (wskaźnika) przyrostu naturalnego i rzeczywistego,
	13. gęstości zaludnienia,
	14. współczynnika feminizacji,
	15. salda migracji,
	16. wskaźników: lesistości, urbanizacji,
	17. wielkości plonów i wielkości zbiorów.
21. **Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie**
22. **Stopień szkolny**
23. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej;
24. Mapy tematyczne z geografii Polski - Atlas Nowa Era dla liceów ogólnokształcących
i techników, Warszawa 2019, s. 172-194;
25. Mapa fizyczna Polski na stronie:
	* <https://www.geografia24.eu/index.php?strona=120_mapa_polski>
26. Mapa fizyczna świata w skali 1: 100 000 000.

Atlas Nowa Era dla liceów ogólnokształcących i techników, Warszawa 2019 s. 14-15;

1. Mapy:
	1. Świat - krajobrazy,
	2. Świat - potencjalna roślinność naturalna,
	3. Świat – zwierzęta.
* [www.wiking.edu.pl/show\_image.php?type=animation&f=geografia/animations/swiat\_roslinnosc\_02.swf](http://www.wiking.edu.pl/show_image.php?type=animation&f=geografia/animations/swiat_roslinnosc_02.swf)
* [www.wiking.edu.pl/show\_image.php?type=animation&f=geografia/animations/swiat\_mapa\_zwierzat.swf](http://www.wiking.edu.pl/show_image.php?type=animation&f=geografia/animations/swiat_mapa_zwierzat.swf)
1. Flis J., Szkolny słownik geograficzny WSiP (wydanie dowolne);
2. Richling A., Ostaszewska K. (red): Geografia fizyczna Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005;
3. Tablice geograficzne; praca zbiorowa pod red. W. Mizerskiego i J. Żukowskiego; Grupa Wydawnicza Adamantan s.c., Wydanie IX, Warszawa 2014;
4. Balon J., Desperak J.: Tablice geograficzne, Wydawnictwo Park Sp. z.o.o.,
 Bielsko-Biała 2005;
5. Baciak J.: Obliczenia i odczyty w geografii:
	* <http://spdolsk.pl/wp-content/uploads/2016/02/Obliczenia-w-geografii-1.pdf>
6. Mały Rocznik Statystyczny Polski, GUS 2019:
* [https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2019,1,21.html](https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2019%2C1%2C21.html)
1. <https://encyklopedia.pwn.pl>
2. www.epodręczniki.pl
3. [www.wiking.edu.pl](http://www.wiking.edu.pl)
4. **Stopień rejonowy**
5. Literatura obowiązująca na poprzednim stopniu konkursu;
6. Mapy tematyczne dotyczące Azji z Atlasu Geograficznego Nowej Ery dla liceów; ogólnokształcących i techników do nowej podstawy programowej, Warszawa 2019 strony 92-113;
7. Mapy Azji:
* <https://www.geografia24.eu/index.php?strona=100_1_mapa_swiata_krainy#galeria_krainy-4>
* <https://www.geografia24.eu/index.php?strona=100_2_mapa_swiata_hydrografia#galeria_hydrografia-4>
* <https://www.geografia24.eu/index.php?strona=100_3_mapa_swiata_miasta#galeria_miasta-4>
1. Makowski J.: Geografia fizyczna świata; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006, s.78-147;
2. Najpiękniejsze miejsca na świecie; Wydawnictwo Publicat, Poznań;
3. Cattaneo M., Trifoni J.: Cuda świata przyrody pod patronatem UNESCO; Wydawnictwo ARKADY Sp. z o.o., Warszawa 2004, 2008;
4. Słaboczyńscy W. i T.: Słownik Podróżników Polskich, Wiedza Powszechna, Warszawa 1992;
5. **Stopień wojewódzki**
6. Literatura obowiązująca na poprzednich stopniach konkursu;
7. Atlas geograficzny do liceów ogólnokształcących i techników wydawnictwa Nowa Era, Warszawa 2019;
8. Propozycja źródeł  uzupełniających
	* [www.ngs.pl](http://www.ngs.pl)
	* [www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com)
	* [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)